

基督教聖約教會堅樂中學
學校周年報告(2015-2016)

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育的理想，並致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、貢獻國家，榮耀上帝。

2. 2015/2016 度主要關注事項

2.1 教與學事務委員會

- 建立學生為學習群體，培養學生課堂與課後的學習生活
- 建立教師為學習群體，推動教學研究及家課設計
- 推行生涯規劃計劃，優化學生的升學與就業輔導工作
- 推行新高中資優教育課程

關注事項	推行策略	工作成效
建立學生為學習群體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生課後的學習生活，如功課、溫習、預習的習慣。 2. 老師建立學生的上課習慣，如帶齊課本及文具、回答問題、參與討論和摘錄筆記。 	<p>透過面談了解大部分同學欠交功課的主要因素，並在會議中商討優化策略。</p> <p>從校長巡堂報告、各項觀課報告、教育局科學組及中文組視學報告，認同學生留心上課，能互動學習，並有摘錄筆記的習慣。</p>
建立教師為學習群體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科主任協助教研小組的發展。 2. 安排共同備課節，製作教案，並在會議中分享課研成果。 3. 製作家課設計表，優化家課設計，並在會議交流家課設計。 4. 設計提問、追問和轉問策略，並引入同級同課觀課交流。 5. 電腦、科學及數學科先導發展 e-learning，並透過會議和交流，建立教學策略。 6. 各科擬訂老師以教學策略及文憑試考評有關的進修計劃。 	<p>多個學科成立教研小組，包括中一中文、中三英文、中四數學、中五通識和中二人文學科。各小組已完成教研活動，老師與校長同級同課觀課，探究學習的樽頸，建議疏導策略，及在不同會議中分享。</p> <p>部分學科已使用家課審查新表格，並認同新表格有助檢視現行家課的效果。學科已上載功課設計在相關文件夾，並於科主任會議中交流。</p> <p>e-learning 先導計劃成效卓越，開放課堂與分享有助推廣計劃。在科主任會議及 SBM Day，老師曾使用 i-pad 作會議討論，加強老師使用 i-pad 教學的信心。</p> <p>各科在會議中分享參加考評會議所得，並就 DSE 本校考生作答強弱報告作出分析及輯錄各科報告作參考。</p>
發展學習活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展現有的學習活動和探討新的安排。 2. 透過圖書館活動、各科閱讀策略和閱讀雙周師生分享，建立學生閱讀習慣。 	<p>科學科發展聯校科學活動，並向區內小學推介學科活動。本校相關師生及相關小學回應正面。</p> <p>圖書館在上下學期均有閱讀週，同學閱讀氣氛增加。圖書館亦作出每月專題的介紹、圖書館內 DSE 加油站，嘗試作多元化的圖書推介活動。</p>
優化行政安排	<ol style="list-style-type: none"> 1. KLA 及科主任會議兩層會議各具功能又能相輔相成。 2. 優化功課 ICU 的策略及探討處理嚴重欠交功課學生的策略。 3. 宣傳及解釋有條件試升政策。 	<p>加強了科主任參與委員會決策的角色，人文學科 KLA 會議開始轉型，推動在共通課題中互相合作。</p> <p>著手處理嚴重欠交功課的學生，導師的關心對同學產生正面的影響。</p> <p>2016 年試升班同學表現想，老師的報告亦屬正面。</p>
優化學生的升學與就業輔導工作	推行 生涯規劃計劃 ，讓學生了解升就前景，並為自己前路作出適切的安排。	更新學校升就出路圖網頁讓師生更易尋找最新升就資訊，個別/小組輔導計劃得到大部份學生認同，商校合作計劃擴闊學生視野。
推行新高中資優教育課程	推行 推行多元化學習津貼資助課程 及 新高中資優教育課程	成功推行了英語辯論訓練課程、中文資優學生課程及進深數學解難訓練課程。

2.2 學生事務委員會

- 豐富信仰生活，提升學生品格表現
- 整合領袖訓練計劃，強化領袖意識
- 建立社區參與意識
- 關注有需要的學生

關注事項	推行策略	工作成效
<p>信仰生活化 (豐富信仰生活，提升學生品格表現)</p>	<p>各組以不同的活動豐富學生信仰生活，提升學生品格表現：訓導組重視學生準時、勤學、盡責及守規的表現，輔導組推行生命教育，宗教組鼓勵班主任帶領學生參加宗教活動，公教組推動社區關懷行動，學生支援組組織佈道聚會等等。</p>	<p>訓導組的統計結果顯示獲加操行分同學增加 10%，唯準時、勤學等表現未見明顯進步。 輔導組以早會、廣播、班主任課教材、生命教育周等，建立敬禮文化及尊重生命。 宗教組學生團契平均出席人數達 200 人，更多基督徒同學在校園分享信仰和生活見證。 公教組六四話劇表演以祈禱結束，讓國民教育注入信仰元素。各活動的檢討以感恩為主軸。 學生支援組聯絡青年歸主協會為學生組織佈道聚會。</p>
<p>強化領袖風範(整合領袖訓練計劃，強化領袖意識)</p>	<p>為強化領袖風範，不同組別推行以下活動：訓導組加強風紀隊訓練，輔導組大哥哥大姐姐計劃，宗教組團契職員領袖訓練，公教組跨境自理能力訓練，課外活動組優化中二及中三學生領袖訓練計劃等等。</p>	<p>訓導組：70%低年級風紀可留任至中四級，而高中 50%風紀可勝任早會主席等領袖風範之崗位。 輔導組：15 位學生參加大哥哥大姐姐計劃，接受訓練，培養關懷服務精神及技巧。 宗教組：高團職員主力策劃，初團同學負責部分項目，導師持續跟進，團契職員參加 ISCF 團契事奉技巧工作坊強化同學領袖角色。 公教組：舉辦日本京板之旅，參與湖北通識大學堂、全國領導力賽，同學體驗良多，自理能力提升。 課外活動組：優化學生領袖訓練計劃，中二及中三同學參與有系統培訓，並透過會議避免活動重疊。</p>
<p>強化學生社區參與及服務(建立社區參與意識)</p>	<p>訓導組借助社區資源加強學生社區參與及服務，宗教組鼓勵學生參與校外義工服務及社區活動，公教組推行社區活動。</p>	<p>訓導組 20 名風紀於十月參加少年警訊舉辦之抗毒滅罪競技比賽。 宗教組參與「佳節送暖行動」及組織山西博愛學校服務及學習之旅。 公教組協辦長者學院活動，推動同學關愛長者。</p>
<p>關注有需要的學生，讓學生獲得全面發展的機會。</p>	<p>推行 校本課後學習及支援計劃。 為有 特殊教育需要的學生設計支援措施。</p>	<p>擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野，並提升學生自信心。 實踐「全校參與牧養」模式，教師、家長及學生共同建立一個共融關愛的校園文化。</p>

2.3 學校行政管理委員會

- 保護上帝創造的世界，強化環保意識
- 籌備建立電子學習環境

關注事項	推行策略	工作成效
學習基督榜樣	加強同學愛護公物和環保意識，保護上帝創造的世界； 制訂及檢視課室清潔的指引及規則 發展環保閣，進行環保種植綠化校園 制訂及檢視油印及影印上的指引及規則	完成檢視課室清潔的指引及規則 完成2次環保活動 完成檢視油印及影印指引及規則
共建學習社群	改裝 H16 室為英語閣，優化英語學習環境； 改裝 G18 室為溫習室，推廣學生自習風氣； 檢視及優化現有課室用途； 師生合作，美化校園環境； 添置設備協助先導科目推行電子學習。	已完成基本改建工程； 與科組完成商討並定出改裝計劃； 在3個課室設立 Wi-Fi 接達點； 利用 QEF 及學校資金購買了50部平板電腦； 自行建立 Moodle 伺服器並安裝不同插件供數學科試用，收集意見為來年推出正式版本作準備。
優化社區連繫	制訂及檢視轉贈學校物資的指引及規則； 制訂及檢視借用學校場地的指引及規則； 建設新學校網站，讓校方更有效發放資訊給社區。	完成轉贈學校物資的指引及規則； 完成借用學校場地的指引及規則； 完成新網站建設，重整版面讓重點資訊更突出和顯眼。

2.4 學校發展委員會

- 鞏固發展組內部工作
- 進深與區內小學聯繫
- 優化學校形象

關注事項	推行策略	工作成效
鞏固發展組內部工作	優化組內架構，協調內部溝通及合作，增強組員工作效能。	透過面談及問卷，組內同事均對本組工作分配感到滿意，同事也能發揮所長。
進深與區內小學聯繫	透過學術交流及其他活動，讓老師及學生接觸社區。 在教師會議分享本組與小學聯繫的工作，讓更多同工了解接觸社區的重要性，體會本校辦學宗旨及精神。	五所小學參與了科學體驗課及水火箭比賽，從而與此五所小學的師生建立了進深的交流。
優化學校形象	革新學校簡介、學校簡介短片及校刊，以便學校形象建立更鮮明，促進社區對學校的了解。	完成了革新版的學校簡介； 啟動學校簡介短片籌備的程序。